

"SENTIRSI FORTI"!

ISTRUZIONI PER L'USO DELLE CARTE CON GLI STUDENTI

- 1 Scopo**

L'attività è un mix tra orientamento informativo e formativo, e ha come finalità l'utilizzo delle carte per associare la scoperta dei contenuti professionali, con la scoperta di sé e del contributo che i contenuti professionali possono dare in tale scoperta.
- 2 Partecipanti**

L'attività è rivolta a studenti della terza classe della scuola secondaria di primo grado, e delle seconde della scuola secondaria di secondo grado, o del secondo anno dell'istruzione e formazione professionale. L'attività può essere gestita in intere classi o in piccoli gruppi e prevede sia incontri individuali che attività in gruppo.
- 3 Svolgimento**

L'attività coniuga "gioco" e riflessione sul sé e sulla realtà che si ha intorno. Consiste di più fasi:

 1. chiedere a ciascuno studente di realizzare il proprio albero delle professioni familiare, partendo dai propri nonni e considerando anche gli zii paterni e materni
 2. presentazione delle carte collegabili con il career genogram realizzato in precedenza
 3. in piccolo gruppo creare dei raggruppamenti di carte in base agli alberi delle professioni presentati, seguendo una serie di criteri per il raggruppamento (es. luogo di lavoro, socialità, caratteristiche, competenze etc..)
 4. riflessione finale.
- 4 Durata**

L'attività si può sviluppare in più puntate, una prima introduttiva sui temi trattati nelle carte e sull'elaborazione dell'albero delle professioni familiare e la successiva applicativa con l'uso delle carte. Può essere parte di una sequenza più ampia, preferibilmente interdisciplinare.
- 5 Carte**

Per realizzare l'attività sono necessarie: Carte professioni; Carte biografie.
- 6 Regole**

L'attività presenta una serie di regole che possono essere applicate per il suo svolgimento. Tra queste le principali:

 - collegare la professione allo stile di vita che si vuole raggiungere;
 - scegliere una professione che rispecchi le competenze non cognitive degli studenti.

